



# Moedig Onderwijs de lerende leraar

leergang





Studenten en Docenten  
zijn van nature creatief,  
vindingrijk en heel.

## Opleiding in Moedig Onderwijs

*De lerende leraar* is een leergang van 8 dagdelen. Hierin leer je de grondhouding van het coachend doceren en een aantal coachvaardigheden die je als coach altijd paraat moet hebben. Deze zijn: intuïtie, zelfmanagement, luisteren, nieuwsgierigheid én verdiepen en omzetten in actie. Je leert ervaringsgericht, dus door het opdoen van eigen ervaringen en door hierop te reflecteren met collega docenten en twee coaches.

Je werkt in een groep van 10 tot maximaal 16 deelnemers. De trainingdagen zijn gescheiden door een aantal weken leertijd voor de nodige integratie in het dagelijkse leven en werken. Je kunt de oefenstof uitproberen in je eigen lessen en je ervaringen (wat werkt en wat niet) inbrengen in de volgende opleidingsdag. Een mislukking bestaat niet.

## Resultaat

- Je kent jezelf
- Je hebt je de grondhouding eigen gemaakt
- Je beheerst de basisvaardigheden
- Je bent in staat om coachend te doceren
- Je leerlingen of studenten worden intrinsiek gemotiveerd voor de lesstof
- Je lessen worden effectiever
- Je bent een lerende leraar
- Je bent een levend voorbeeld

## Waarom?

Het onderwijs verandert. Twee belangrijke trends in het huidige onderwijs zijn coachend doceren en gepersonaliseerd leren. Beide ontwikkelingen vragen om coachvaardigheden van de docent. Ook scholen die leren vormgeven met levensechte praktijkopdrachten vragen coachvaardigheden van hun docententeam. De Elzéard Academie biedt je vanuit haar expertise in persoonlijke en professionele ontwikkeling de mogelijkheid om bij (hoge)scholen het nieuwe lesgeven in praktijk te brengen.

*“Wat betekent het om docent te ‘zijn’: is er wel een onderscheid tussen persoon en professie? Vanuit welke kennisbasis handelen docenten? Blijkbaar gaat het hier niet om wetenschappelijke of algemeen geldige kennis, maar zou men veeleer van kennis als bekwaamheid moeten spreken. Deze kennis kan men alleen tijdens het handelen zelf verwerven. Typisch voor deze kennis, of liever bekwaamheid, zijn existentiële en morele leerprocessen. Kennis in de zin van bekwaamheid is persoonsgebonden en daardoor uniek”.*

(prof. Luc Stevens)

Leraar  
wie  
ben  
je?



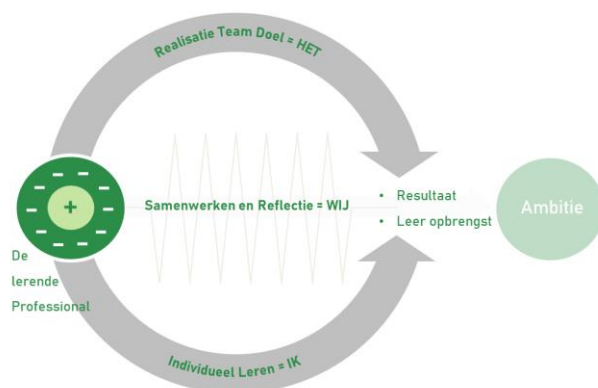
Voeg waarde toe aan jezelf en de student middels moed om de lerende leraar te zijn

## Model

Elke transformatie begint bij een individu die iets wil en die de moed heeft om te beginnen. Wie ben je en wat drijft je? Bewust worden van jouw intentie en verlangen om bij te dragen, geven de moed om ook werkelijk stappen te nemen. "Ik doe er toe en maak het verschil".

Je werkt vanuit wenselijkheid in plaats van haalbaarheid. Welke toekomst zien jullie voor de organisatie? Welke bijdragen willen jullie leveren? Welke waarden willen jullie toevoegen in het licht van de betekenis-economie?

En onderweg creër je een bewuste samenwerkingscultuur waarin er ruimte is voor confronteren, uitdagen, nieuwsgierigheid en om elkaar geven. Een gemeenschappelijk taal en waardesysteem.



## Hoekstenen

### 1. Mensen zijn van nature creatief, vindingrijk en heel

Dat betekent iets voor de manier waarop je leerlingen of studenten tegemoet treedt. Zij zijn van nature vindingrijk om hun eigen problemen op te lossen, ze hebben wel behoefte aan iemand die hen de juiste vragen stelt. Je sluit aan op hun eigen wijsheid en geeft geen of nauwelijks advies.

### 2. Focus op de hele persoon

Wat betekent dat je niet het probleem van je leerling of student analyseert, maar samen kijkt naar de context. Je zoekt naar de plek waar de leerling of student zich levendig en creatief voelt om vervolgens vanuit die bril opnieuw naar het probleem te kijken en tot een eerste stap te komen om het op te lossen.

### 3. Dans in het moment

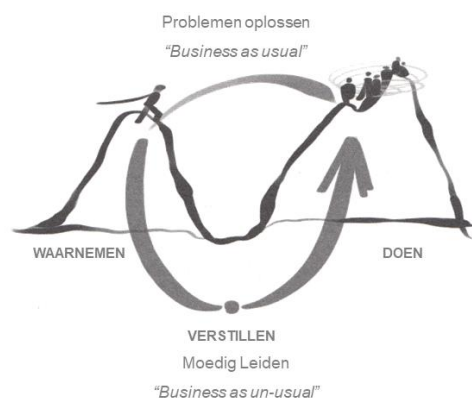
Dit betekent dat je ziet wat er nodig is op dat moment en niet als docent klaar zit met een vragenlijst. Je leert te kijken naar de leerling of student en op hem/haar in te spelen. Je leert ook te luisteren onder de ijsberg, naar wat er speelt en niet gezegd wordt en daar mee te werken.

### 4. Lok transformatie uit

Je stuurt de leerling of student naar de plek waar hij/zij tot een ander inzicht komt en zich in staat voelt om anders te gaan handelen. Waar het vaak om gaat in moedig onderwijzen is een verschuiving in perspectief middels theory-U.

*"Ik vond de leergang bijzonder inspirerend en kreeg bevestiging in mijn beeld dat 'een waarachtig professional worden' een levensinstelling is en geen trucje of het herkauwen van een definitie. De oefeningen vond ik uitdagend, maar met de tools die werden aangereikt en vooral door de interactie met, en de input van de andere deelnemers, ben ik voor mezelf weer een 'level' verder gekomen op weg naar mijn eigen moedig onderwijzen".*

(Docent Hogeschool)



## Programma

Tijdens de 8-dagdelen verdiep je je op speelse wijze in de uitgangspunten van moedig onderwijzen. Vooral door deze te ervaren en toe te passen in de klas. Wat doe je als je de uitgangspunten eert? Welke vragen stel je wel en welke niet? Hoe stuur je op energie die helpt om in beweging te komen? Hoe werk jij als instrument?

### Dagdeel 1

Leren... Nieuwsgierig naar wat je niet weet

### Dagdeel 2

Zijn (a)... Aanvaarden is de sleutel tot groei

### Dagdeel 3

Zijn (b)... Worstelen met je tegenkracht

### Dagdeel 4

Willen... Je Verlangen en Missie geven richting

### Dagdeel 5

Kunnen... Je bent bijzonder en nodig

### Dagdeel 6

Durven... Loslaten om los te gaan

### Dagdeel 7

Doen (a)... Respectvol samenwerken.

### Dagdeel 8

Doen (b)... Wat ga je nu anders doen

Na elke lesdag ontvang je oefeningen. Hiermee train je jouw vaardigheden op school.

*"Iets ontstaat  
uit de ongekende diepten  
van de denker  
die het denken laat  
en gedachten slechts benut  
- die schept  
vanuit zijn wezensdiepe  
aandrang  
om te doen  
wat hem is ingegeven  
dit hoop ik echt  
voor mij".*

(deelnemer)

### Praktische informatie

**Kosten** De investering is €850,- per deelnemer exclusief studieboeken, locatiekosten, catering en BTW. Het minimumaantal deelnemers is 10.

**Locatie** De Elzéard Academie traint op school, maar beschikt ook over twee prettige trainingslocaties aan de Rijn in het dorp Varik (Gld) en op de Veluwe in Wenum. Deze beschikken beide over mooie buitenruimtes en we mogen er zelf cateren.

## De Elzéard Academie

is een school voor moed en echtheid. Moedig leiderschap. Moedig communiceren. Moedig onderwijzen. Een plek waar je jouw leiderschap wil ontwikkelen of versterken. Een plek voor de meester, de gezel en de leerling. Een plek voor dwarsdenkers, radicalen en rebellen. Met, naar voorbeeld van de Benedictijnen, maar één regel: iedereen is een beginner, elk moment weer. De Elzéard Academie is een initiatief van unBusual BV in samenwerking met Nieuwe Zaken en de Brooklyn groep. Meer weten::

Paul Edauw 06- 46 135 125  
Aldo van Duivenboden 06- 20 083 996

of [info@unbusual.com](mailto:info@unbusual.com)